

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ

ГБОУ СПО КИГМ №23

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения внутренней экспертизы)

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Для специальности 230701 «Прикладная информатика» (в экономике)

2014/2015

Пояснительная записка

АПИМ для проведения внутренней экспертизы составлены в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего профессионального образования по специальности: 230701 «Прикладная информатика» (в экономике)

- Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
- Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия.
- Тема 2.2. Философия Средних веков.
- Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.
- Тема 2.5. Немецкая классическая философия.
- Тема 2.6. Марксистская философия.
- Тема 2.7. Русская философия
- Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.
- Тема 3.1. Учение о бытии.
- Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.
- Тема 3.3. Теория познания.
- Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления
- Тема 3.5. Общество как система.
- Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.
- Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

В каждом задании может быть только 1 правильный ответ.

На выполнение тестовых заданий отводится 45 минут.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Количество набранных баллов	Оценка
18 - 20	5 (отлично)
15 – 17	4 (хорошо)
11 – 14	3 (удовлетворительно)
0 -10	2 (неудовлетворительно)

**КОДЫ ОТВЕТОВ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности: **230701 «Прикладная информатика» (в экономике)**

1 вариант		2 вариант		3 вариант		4 вариант	
1	Г	1	В	1	А	1	В
2	Б	2	Б	2	В	2	А
3	Б	3	Г	3	Г	3	Б
4	Б	4	А	4	Б	4	А
5	Г	5	А	5	В	5	А
6	А	6	А	6	А	6	Г
7	Г	7	А	7	Б	7	Б
8	Г	8	Б	8	В	8	Б
9	А	9	А	9	А	9	В
10	В	10	Б	10	В	10	Б
11	Б	11	Г	11	Б	11	Б
12	Б	12	Б	12	А	12	Б
13	В	13	Г	13	Б	13	Б
14	В	14	Б	14	А	14	А
15	А	15	Г	15	Г	15	В
16	Б	16	А	16	Б	16	А
17	В	17	А	17	Б	17	Б
18	В	18	А	18	А	18	Б
19	Б	19	Б	19	Б	19	В
20	Г	20	Б	20	Г	20	Г

**Тестовые задания для контроля знаний
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности: 230701 «Прикладная информатика» (в экономике)**

ВАРИАНТ №1

1. Основной социальный смысл философии:

- А) правильно отражать жизнь общества;
- Б) предсказывать будущее;
- В) добиваться изменений к лучшему;
- Г) обеспечить высокую духовность.

2. Предмет философии отражает:

- А) уникальность мира;
- Б) всеобщность мира;
- В) полезность мира;
- Г) упорядоченность мира.

3. Онтология это:

- А) учение о человеке;
- Б) учение о бытии;
- В) учение о познании;
- Г) учение об умении логически мыслить.

4. Ряд понятий, выражающий последовательную смену исторических типов мировоззрения:

- А) философия-религия-миф;
- Б) миф-религия-философия;
- В) религия-философия-миф;
- Г) наука - миф - философия

5. Изречение: «Все течет, все изменяется... Нельзя дважды войти в одну и ту же реку» принадлежит античному мыслителю:

- А) Фалесу;
- Б) Демокриту;
- В) Эпикуру;
- Г) Гераклиту.

6. Для эмпиризма более характерным является:

- А) опыт;
- Б) интуиция;

- В) мудрость;
- Г) вера.

7. Процесс развития характеризуется признаком:

- А) непротиворечивость;
- Б) хаотичность;
- В) аморфность;
- Г) необратимость.

8. Структурирование живой природы начинается с уровня:

- А) элементарные частицы;
- Б) атомы;
- В) молекулы;
- Г) клетки;

9. Раздел философии, в котором рассматриваются вопросы о сущности познания, о путях постижения истины - это:

- А) гносеология;
- Б) социология;
- В) онтология;
- Г) аксиология.

10. «Познай самого себя». Эту надпись на камне в храме Аполлона в Дельфах обессмертил, сделав своим девизом и определив в нём предмет своей философии, легендарный...

- А) Платон;
- Б) Аристотель;
- В) Сократ.
- Г) Демокрит

11. Более устойчивым в предметах и вещах является:

- А) форма;
- Б) содержание;
- В) состояние;
- Г) событие.

12. Что такое логика:

- А) способ человеческого мышления;
- Б) наука о законах правильного мышления;
- В) теория познания;
- Г) философия морали.

13. Более полным определением социальной группы является:

- А) коллектив, в котором человек формирует свое поведение;
- Б) группа людей, где каждый индивид оценивает себя и всех;
- В) совокупность индивидов, имеющих общие интересы и дела;

Г) группа, в которой общим является кровное родство и быт.

14. Движущей силой развития цивилизации является:

- А) историческое предопределение;
- Б) деятельность творческой элиты;
- В) потребности и интересы людей;
- Г) классовая борьба.

15. В основе свободы человека лежит:

- А) способности и умения человека;
- Б) осознание необходимостей жизни;
- В) уровень жизненного благополучия.
- Г) возможность по своей воле принимать любые решения

16. Суть «этического рационализма» Сократа:

- А) относиться к другому как к самому себе;
- Б) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания;
- В) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству;
- Г) возлюбить ближнего как самого себя.

17. Гуманитарный анализ рыночной реформы подразумевает:

- А) анализ уровня развития науки и технологии;
- Б) изучение разнообразия форм собственности;
- В) исследование роли и места человека в экономической системе, уровня экономической свободы;
- Г) анализ развития финансовых механизмов управления экономикой.

18. Закон диалектики, характеризующий направленность развития и отвечает на вопрос «куда?» В этом закон отражается поступательность и спиралеобразность развития:

- А) закон единства и борьбы противоположностей;
- Б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- В) закон отрицания, отрицания.
- Г) тождество материи и сознания

19. В высказывании Ш. Фурье: «Порочен не человек, а общество, в котором он живет» выражена ...

- А) идея абсолютной независимости человека от общества;
- Б) идея о роли социальной среды в формировании человека;
- В) идея о том, что человек «создает» себя сам;
- Г) идея нравственного осуждения порочной сущности человека.

20. Материалистическое понимание единства мира выражает суждение:

- А) мир един, поскольку в его основе лежит единая субстанция;
- Б) единство мира определяется его общей структурностью;

В) единство мира состоит в его общей закономерности;

Г) единство мира состоит в его материальности.

**Тестовые задания для контроля знаний
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности: 230701 «Прикладная информатика» (в экономике)**

ВАРИАНТ № 2

1. В XXI веке если и нужно изучать философию, то потому, что она...

А) является духовной практикой и приобщает к тайному знанию;

Б) представляет собой совокупность бесспорных истин и выполняет функцию идеологии;

В) сохраняет многовековой духовный опыт истории, в котором отражен трудный путь осмысления человеком мира и своего места в нём.

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии.

А) философия - это разумное миропонимание;

Б) философия - это особое мировоззрение;

В) философия - это истинное мироощущение.

Г) философия - основа научного познания мира

3. Философии присущи функции:

А) мировоззренческая и познавательная;

Б) методологическая и прогностическая;

В) аксиологическая и ориентационная;

Г) все эти функции вместе взятые.

4. Гносеология – это:

А) учение о методах познания;

Б) учение о системе ценностей;

В) учение о бытии;

Г) учение об обществе

5. Основным принципом античной философии был:

А) космоцентризм;

Б) теоцентризм;

В) антропоцентризм;

Г) сциентизм.

6. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

А) Пифагору;

Б) Протагору;

В) Евклиду.

Г) Птолемей

7. Принцип креационизма в средневековой теологии означает:

- А) сотворение мира Богом из ничего;
- Б) сотворение мира Богом из первоначального материального хаоса;
- В) открытие Богом своих истин избранным верующим;
- Г) единобожие.

8. Во взглядах А.Шопенгауэра развивалось философское направление:

- А) фатализм;
- Б) волюнтаризм;
- В) сциентизм;
- Г) критицизм.

9. Формулировка категорического императива И. Канта:

- А) «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»;
- Б) «Не плакать, не смеяться, не ненавидеть, но понимать»;
- В) «Познай самого себя»;
- Г) «Бога бойся и заповеди соблюдай».

10. К форме чувственного познания относится:

- А) суждение;
- Б) представление;
- В) воображение.
- Г) умозаключения.

11. Человека как личность характеризует признак:

- А) половая принадлежность;
- Б) генетическое наследование;
- В) физические данные;
- Г) творческая деятельность.

12. Соотношением между понятиями "движение" и "развитие" является:

- А) развитие является частью движения;
- Б) движение является частью развития;
- В) движение и развитие частично входят друг в друга;
- Г) движение и развитие исключают друг друга.

13. В суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его, акцентируется свойство сознания:

- А) рациональность;
- Б) всеобщность;
- В) необходимость;
- Г) активность.

14. Причинная связь между свободой и ответственностью:

- А) ответственность - это следствие человеческой свободы;
- Б) свобода - это следствие человеческой ответственности;
- В) свобода и ответственность - это два отдельных явления, вызванных разными причинами;
- Г) свобода и ответственность - это два отдельных явления, вызванных одной и той же (общей) причиной.

15. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- А) государству;
- Б) нации;
- В) экономике;
- Г) науке.

16. Марксистскому подходу в изучении культуры соответствует триада понятий:

- А) человек - деятельность - культура;
- Б) космос - соборность - человек;
- В) либидо - табу - фрустрация;
- Г) символ смысл - текст.

17. Деятельность, направленная на приобретение знаний:

- А) познание;
- Б) общение;
- В) игра.
- Г) развлечения.

18. Термин «социализация» в социальной философии и социологии означает:

- А) это - процесс усвоения человеком определенной системы знаний, ценностей, норм общества, к. Которому он принадлежит;
- Б) это - развитие и совершенствование общественных отношений, формирование новых социальных институтов;
- В) это - процесс распространения социалистической идеологии;
- Г) это - процесс экспроприации частной собственности и создания национального сектора в экономике.

19. Наиболее полным определением духовных потребностей является:

- А) потребности красиво одеваться, иметь красивые вещи;
- Б) потребности в сознании и освоении духовных ценностей, нравственном совершенствовании, удовлетворении чувства прекрасного;
- В) потребности в религиозных ценностях, вере в бога;
- Г) потребность в общении с другими людьми.

20. Воспитание экологического мышления включает в себя:

- А) совершенствование правовой системы;
- Б) воспитание личной ответственности каждого за бережное отношение к природе;
- В) создание безотходных технологий;
- Г) формирование представления о сложности системы внутренних взаимосвязей в природе.

ВАРИАНТ № 3

1. Философия — это:

- А) мировоззрение;
- Б) мирочувствование;
- В) мироощущение;
- Г) мировосприятие.

2. Более определяющим для религиозного мировоззрения является:

- А) доброта;
- Б) знание;
- В) вера;
- Г) мудрость.

3. Выберите наиболее точное и широкое определение:

- А) философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, Общества и мышления;
- Б) философия – это наука о конкретных (частных) законах развития природы (живой и неживой);
- В) философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г) философия – форма общественного сознания, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.) с целью познания сущности мира и человека, его места и роли в нём; научно- теоретический и духовно-практический способы освоения окружающей действительности.

4. Предмет философии отражает:

- А) уникальность мира;
- Б) всеобщность мира;
- В) полезность мира;
- Г) упорядоченность мира.

5. Философия и наука соотносятся между собой как:

- А) философия является частью науки;
- Б) наука является частью философии;
- В) философия и наука частично включаются друг в друга;
- Г) философия и наука исключают друг друга.

6. В центре философского миропонимания мыслителей Древней Греции стоит проблема:

- А) проблемы сущности и устройства Космоса;
- Б) проблема Бога как центра бытия;

- В) проблемы творческого развития личности и формирования индивидуальности;
- Г) проблемы методов экспериментального исследования в науке.

7. Для средневековой философии характерно учение:

- А) материализм;
- Б) теология;
- В) эмпиризм;
- Г) философский дуализм.

8. Автор книги «Критика чистого разума»:

- А) Г. Гегель;
- Б) Л. Фейербах;
- В) И. Кант;
- Г) И. Шеллинг.

9. Процесс становления единой мировой цивилизации обозначается понятием:

- А) глобализации;
- Б) дифференциации;
- В) модернизации;
- Г) развития;

10. Процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества относится к понятию:

- А) эволюция;
- Б) революция;
- В) реформа;
- Г) переворот.

11. С чувственным познанием в наибольшей мере связана суждение:

- А) радуга состоит из частиц воды, освещаемых ярким светом;
- Б) радуга, своими яркими красками, придает ощущение бодрости;
- В) радуга представляет собой результат квантовой гидродинамики.
- Г) радуга - атмосферное оптическое и метеорологическое явление

12. Для прагматизма более характерным является:

- А) полезность;
- Б) откровенность;
- В) убежденность.
- Г) созерцательность.

13. К основным законам диалектики относится:

- А) закон тождества;
- Б) закон единства и борьбы противоположностей;
- В) закон противоречия;
- Г) закон взаимосвязи содержания и формы.

14. Ответственность человека за свои поступки возможно только при наличии:

- А) выбора;
- Б) вины;
- В) непреодолимой силы;
- Г) необходимости.

15. Самосознание человека - это:

- А) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- Б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- В) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- Г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

16. Философское направление, утверждавшее, что Россия имеет самобытный путь развития:

- А) русский социализм;
- Б) славянофильство;
- В) западничество.
- Г) космизм.

17. Глобальные проблемы – это:

- А) проблемы, решение которых еще не найдено наукой;
- Б) проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества;
- В) проблемы, присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам.
- Г) проблемы, присущие только европейским странам.

18. С точки зрения диалектико-материалистического понимания общества личностью является:

- А) человек с качествами, обретенными в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, а не заданными природой;
- Б) только положительный человек, живущий ради целей общечеловеческого благоденствия.
- В) личностью является человек требовательный, капризный, обидчивый, желающий манипулировать другими ради своего блага;
- Г) личность - это максималист, принципом которого является: «хочу все и сразу, и без усилий».

19. Понятие «однополюсной мир» характеризует:

- А) особенности электромагнитного поля земли;
- Б) неуравновешенность сложившейся системы международных отношений;
- В) однопартийную политическую систему в СССР.
- Г) разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы.

20. Определение наиболее точно выражающее сущность духовности:

А) добродетельность;

Б) образованность;

В) воспитанность;

Г) свойство личности, выраженное в стремлении к совершенствованию себя и окружающего мира на принципах добра, истины, красоты и справедливости.

**Тестовые задания для контроля знаний
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности: 230701 «Прикладная информатика» (в экономике)**

ВАРИАНТ № 4

1. Центральной проблемой онтологии является:

- А) смысл жизни человека;
- Б) познаваем ли окружающий нас мир;
- В) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- Г) изучение законов мышления;

2. Античный философ Парменид под «бытием» понимал:

- А) бытие - это то же, что и мысль о бытие;
- Б) бытие есть только абстрактное понятие;
- В) бытие - то, что чувственно воспринимаемо;
- Г) бытие множественно и делимо.

3. Роль философии в средние века:

- А) быть основой научного познания мира;
- Б) «обслуживать» теологию, участвуя в разработке и доказательстве религиозных догматов;
- В) заниматься лишь этическими проблемами;
- Г) вообще не вмешиваться в богословские и теологические рассуждения.

4. Понятие «абсолютной идеи» является основным в философской концепции:

- А) Г. Гегеля;
- Б) И. Канта;
- В) Л. Фейербаха;
- Г) Г. Фихте.

5. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- А) гносеология;
- Б) онтология;
- В) эстетика;
- Г) этика;

6. Необходимый признак для философского мировоззрения:

- А) конкретность;
- Б) наглядность;
- В) системность;
- Г) абстрактность.

7. Определение, наиболее полно выражающее сущность языка:

- А) язык - это средство вербального общения между людьми;
- Б) язык - это знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
- В) язык - это носитель национального самосознания;
- Г) язык - это средство самовыражения индивида.

8. Отношение философии и естественным наукам:

- А) философия формирует естественнонаучную истину;
- Б) философия влияет на естественнонаучный поиск;
- В) философия определяет естественнонаучные методы.
- Г) философия является частью науки.

9. Тезис К.Маркса: «Сознание не только отражает мир, но и творит его» означает:

- А) сознание может создать мир из ничего;
- Б) человек благодаря сознанию может творить все, что ему вздумается;
- В) благодаря сознанию человек создает мир и, опираясь на познанные законы, может изменят как природный, так и социальный мир, создавать такие предметы, которые до человека не существовали.
- Г) сознание - форма приспособления высокоорганизованных организмов

10. Содержание истины является:

- А) субъективным;
- Б) объективным;
- В) трансцендентальным;
- Г) конвенциональным.

11. Главная причина разделения общества на классы:

- А) наследие, переходящее людям из поколения в поколение;
- Б) собственность на средства производства;
- В) различие между людьми по способностям;
- Г) трудолюбие одних людей и леность других.

12. К основным законам диалектики относится:

- А) закон тождества;
- Б) закон единства и борьбы противоположностей;
- В) закон противоречия;
- Г) закон взаимосвязи содержания и формы.

13. Для герменевтики более характерным является:

- А) предсказание;
- Б) понимание;
- В) чувство.
- Г) толкование божественного.

14. Система ценностей является предметом:

- А) аксиологии;
- Б) квиетизма;
- В) герменевтики;
- Г) фидеизма.

15. С каким определением понятия «свобода» вы согласны:

- А) полная независимость от обстоятельств;
- Б) осознанная и практически освоенная необходимость;
- В) способность субъекта принимать решения со знанием дела
- Г) протест против диктата.

16. Отличительной чертой глобальных проблем современности является:

- А) разрешимость только совместными усилиями мирового сообщества;
- Б) предсказанность в апокалипсисе иоанном богословом;
- В) огромное влияние на широкую публику;
- Г) взаимная зависимость.

17. Термин «вторая» природа означает:

- А) природу, сущность человека;
- Б) измененную в процессе человеческой деятельности окружающую среду;
- В) биологические и минеральные ресурсы мирового океана.
- Г) естественная среда обитания человека.

18. Ж.П.Сартр утверждает: «Человек создает себя сам. Он не сотворен изначально, он творит себя, выбирая мораль...». Выберите ответ:

- А) да, так как человек сознательное существо, он всегда поступает в соответствии со своими целями, желаниями, стремлениями;
- Б) нет, так как человек действует в определенных объективных условиях, которые существенно влияют на направление и рамки его деятельности.
- В) сильные - да, творят себя. Те, кто послабее - приспосабливаются. и это тоже изменение себя;
- Г) при рождении заложен уже определенный потенциал, у каждого свой.

19. Культ личности это:

- А) справедливое признание больших заслуг руководителя перед обществом;
- Б) подчеркивание высокого уровня духовной культуры руководящей личности;
- В) слепое преклонение перед авторитетом какого-либо деятеля, чрезмерное преувеличение его действительных заслуг, фетишизация исторической личности.
- Г) обожествление представителей духовной и светской власти, наделение их сверхчеловеческими достоинствами и силой.

20. Современная научно-техническая революция характеризуется:

- А) «онаучиванием» всех сфер общественной жизни;
- Б) ростом социально-революционных настроений в обществе;
- В) полным отказом от ненаучных форм общественного сознания;

Г) автоматизацией, кибернетизацией и космизацией производства.

**Таблицы элементов содержания дисциплин,
проверяемых в ходе тестирования**

ОГСЭ.01. «Основы философии»

Тема	Варианты			
	1	2	3	4
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	1,2,4	1,2,3	1,3,4,5	1,6
Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия.	5, 10, 16	5,6	6	2
Тема 2.2. Философия Средних веков.	5	7	2,7	3
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	6	8	3,8	6,9
Тема 2.5. Немецкая классическая философия.	18	9	8	4
Тема 2.6. Марксистская философия.	7	16	2	6
Тема 2.7. Русская философия	12	15	16	1
Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.	4	3	12	7,13
Тема 3.1. Учение о бытии.	3, 11,20	12	13	12
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.	19	13	14	9
Тема 3.3. Теория познания.	9, 12	4,10,17	11	5,8,10
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления	8	6,13	4,9	17
Тема 3.5. Общество как система.	13, 17	18,19	10,20	11,19
Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.	15, 19	11,14	14,15,18	14,15,18
Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	14	20	9,17,19	16,20