



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБООУ СПО КИГМ № 23

З.Г. Данилова

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Государственного бюджетного образовательного
учреждения

среднего профессионального образования города Москвы
Колледжа индустрии гостеприимства и менеджмента № 23

Москва 2014

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба в колледже предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь обучающимся, родителям, преподавателям. Проводится работа по профилактике правонарушений и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

1.2. Социально-психологическая служба направлена на:

- оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально незащищенных семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, относящимся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, дезадаптированным обучающимся и подросткам с девиантным поведением;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на обучающихся, а так же на обучающихся состоящих на внутриколледжном учете и в ОДН.

1.3. В своей деятельности социально - психологическая служба руководствуется:

- Конвенцией о правах детей;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;
- Законом РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" № 181 – ФЗ от 24.11.1995 г.;
- Законом города Москвы № 16 от 28.04.2010 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 21 декабря 1996 года № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законом города Москвы от 30 ноября 2005 г. № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе Москве»;
- Постановлением Правительства Москвы от 15 мая 2007 г. № 376 – ПП «О мерах по реализации закона города Москвы от 30 ноября 2005 г. № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе Москве»
- Уставом колледжа
- настоящим Положением.

1.4. Состав социально-психологической службы;

- заместитель директора по учебно - воспитательной и социальной работе;
- заведующая отделом по социально – психологической работе;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;

1.5. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита обучающегося, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

2. Направления работы

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, родителей, законных представителей;
2. Социально-правовое. Защита прав обучающихся.

3. Социально-психологическое. Психолого - педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в колледже, в социуме.

4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.

5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения подростков, причин социального неблагополучия семьи.

6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

7. Социально – медицинское. Организация питания, организация диспансеризации, вакцинация;

3. Функции службы

1. Социально-педагогическое:

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи подростку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- Усиление позитивных влияний в процессе обучения и профессионального становления;

2. Социально-правовое:

- Использование правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- Представление интересов обучающихся в ведомствах и организациях;
- Оказание социальной помощи при оформлении пенсий, пособий, субсидий;

3. Социально-психологическое:

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- Организация социально-психологической консультации для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

4. Социально-профилактическое:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения подростков;

- Организация мероприятий по профилактике правонарушений;

5. Социально-диагностическое:

- Изучение и выявление причин отклоняющегося поведения подростков, причин социального неблагополучия семьи, разработка мер по профилактике правонарушений.

6. Социально-информационное.

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющейся правовой и законодательной базы для защиты прав и интересов личности обучающихся.

7. Социально-медицинское.

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

4. Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психологической службы

4.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом, Положением о социально-психологической службе, кодексом психолога, настоящим Положением;

- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень;

- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией колледжа;

- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;

- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию колледжа о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2 Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внеколледжные мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией
- проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- обращаться в случае необходимости через администрацию колледжа, с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.