

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБОУ СПО КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА
И МЕНЕДЖМЕНТА № 23

**Программа развития
воспитания и социализации
обучающихся Колледжа
индустрии гостеприимства и
менеджмента № 23
на 2014 – 2016 г.г.**

«Абитуриент – Студент – Профессионал!»

Москва 2014

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Программа воспитательной работы «Абитуриент – студент – профессионал!» должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся и студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

В ходе анализа воспитательной работы ГБОУ КИГМ № 23 выявлены наиболее положительные стороны воспитательной работы и ряд проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая активность педагогических работников в формировании позитивной модели поведения обучающихся, способной обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе;
- потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп студентов, у которых проявляются негативные тенденции, низкий уровень гражданско – патриотического и культурно – эстетического развития.
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы колледжа.

При создании Программы были выделены смысловые блоки, сгруппированные по различным формам и направлениям работы, на имеющихся достижениях в практике воспитания в колледже по всем территориальным отделениям.

Программа развития воспитания и социализации обучающихся позволяет раскрывать роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности колледжа.

Программа направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях. Программа позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем духовно-нравственного становления подрастающих поколений граждан новой России.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Цель программы: Укрепление и развитие воспитательного потенциала в колледже, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Задачи Программы

1. Разработка перечня мер и мероприятий по развитию воспитательной работы в Колледже.
2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.

3. Разработка локальной нормативной базы на уровне территориальных подразделений колледжа, обеспечивающей развитие воспитательной работы в соответствии с государственной политикой в области образования.

4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной работы в Колледже.

5. Организация межведомственного взаимодействия колледжа с органами, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.

6. Разработка Программ и Проектов по развитию новых форм деятельности воспитательной работы, связанных с интересами детей и молодёжи, согласно индивидуальности территориальных подразделения колледжа.

7. Организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением СМИ, интернет сайтов, сайта КИГМ, интернет – конференций, вебинаров, форумов и др.

8. Создание координационного центра по организации проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной работы в колледже.

9. Создание банка лучших инновационных практик, обобщение лучшего педагогического опыта и внедрение позитивного опыта воспитательной работы в систему образования через конкурсное движение.

10. Развитие внебюджетной сферы воспитательной деятельности, посредством реализации направление: досуг, творчество, спорт, профнаправленность.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, педагоги, воспитатели, администрация, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- организаторы воспитательной деятельности территориальных подразделений, педагогические работники, психологи, социальные педагоги, объединение родительской общественности колледжа,
- студенческие организации, детские и молодёжные организации и объединения
- Общественные институты: социальные партнеры, Совет колледжа;

Основные принципы реализации Программы

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта в соответствии с пунктом 18.2.3 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. ;
- включает формирование воспитательных систем территориальных площадок, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливает равноправное партнерство между всеми участниками образовательной и воспитательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (студент, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с общечеловеческими ценностями, нормами общенациональной, этнической культуры, региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в колледжном пространстве и в социуме в целом.

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций,

нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- соблюдает принцип демократизма, опирается на принцип толерантности, учитывает духовную составляющую жизни подростка;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013 - 2014 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы.

Разработка и внедрение Программ по территориальным подразделениям:

Погонный проезд - Студенческий центр «Абитуриент – Студент - Профессионал» - июнь 2014 г.

Малая Семеновская - Центр семьи и семейных ценностей «7-Я» - июнь 2014 г.

Краснобогатырская – «Центр молодежных инициатив» - июнь 2014 г.

Зборовский пер. – Пресс – центр «Студент. RU» - июнь 2014 г.

Проспект Буденного – Открытая кафедра студенческого научного общества - июнь 2014 г.

Напольный проезд – Молодежный военно – спортивный центр - июнь 2014 г.

2 этап: 2014-2015 годы.

Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы.

Проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.

3 этап: 2015 – 2016 годы.

Разработка методических рекомендаций, федеральных государственных требований к повышению квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

Содержание Программы

Колледж является звеном системы среднего профессионального образования, социокультурной базой воспитания и развития молодёжи. Программа содержит мероприятия, основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ, проведения анализа воспитательной работы педагогических работников колледжа, учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с колледжем.

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением колледжа современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического, технического, эколого-биологического, спортивного направлений, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для библиотек, фото и идеостудий, оснащения музеев.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся на территориальных отделениях:

Студенческий центр «Абитуриент – Студент - Профессионал». Реализуемые программы центра:

- ❖ Программа по толерантному воспитанию обучающихся «Возьмемся за руки, друзья!»;
- ❖ Программа по гражданско – правовому воспитанию «Растим патриотов России»
- ❖ Программа по формированию социально активной творческой личности «Арт - модель –лидер»
- ❖ Программа гражданско-патриотического воспитания « Я готов, я горжусь, я знаю – это наше»
- ❖ Программа социально - патриотического воспитания «Дом без одиночества»
- ❖ Программа по созданию эффективной системы по профилактике правонарушений «Подростки 21 века».
- ❖ Программа по волонтерскому движению «С добром в будущее!».
- ❖ Программа по формированию здорового образа жизни «ЗОЖигай!».

Площадка №1 (Погонный проезд, д.5)

Социальный проект «Жизнь со знаком +!»

Реализуемые направления воспитательной деятельности:

- ❖ Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений.
- ❖ Здоровьесберегающее воспитание.

Основные направления:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование электоральной культуры;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности.
- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни – интернет – портал.

Площадка №2 (М.Семеновская, дом.15)

Центр профориентации. Программа «Центр семьи и семейных ценностей «7-Я»».

Реализуемые направления воспитательной деятельности:

- ❖ Профориентационная работа.
- ❖ Работа с родительской общественностью.
- ❖ Воспитание семейных ценностей.

Основные направления:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений, совместное решение задач;
- формирование родительского актива, планирование деятельности.
- профориентационное консультирование родителей, с целью повышения престижа обучения в колледже;
- проведение профориентационных мероприятий, акций, конкурсов.

Площадка №3 (Краснобогатырская, дом 38)

«Центр молодежных инициатив»

Реализуемые направления воспитательной деятельности:

- ❖ Работа студенческого самоуправления.
- ❖ Волонтерское движение.
- ❖ Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Основные направления:

- Формирование традиций объединенного колледжа.
- Разработка и реализация целевых комплексных программ по развитию социальной и творческой активности студенческой молодежи.
- Информационно-методическое обеспечение студенческого самоуправления.
- Поддержка и развитие органов студенческого самоуправления
- Развитие социальной и творческой активности студенческой молодежи
- Защита интересов студенческой молодежи
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «терроризм», «фанатизм», «межнациональная рознь», «экстремизм».

Площадка №4 (Зборовский пер., дом 3)

Пресс – центр «Студент. RU»

Реализуемые направления воспитательной деятельности:

- ❖ Нравственное и духовное воспитание.
- ❖ Формирование коммуникативной культуры.
- ❖ Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Основные направления:

- Организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением СМИ, интернет сайтов, сайта КИГМ, интернет – конференций, вебинаров, форумов и др;
- расширение профориентационного пространства, через рекламную продукцию, сетевое общение;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Площадка №5 (пр. Буденного, дом 35)

Открытая кафедра студенческого научного общества;

Молодежный военно – спортивный центр.

Реализуемые направления воспитательной деятельности:

- ❖ Интеллектуально-творческое развитие.
- ❖ Профессиональное воспитание.
- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание.

Основные направления:

- повышение социального статуса знаний в студенческой среде;
- развитие интеллектуально- творческого потенциала студентов, их личностной и профессиональной индивидуальности;
- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации;
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, своей малой родине;
- развитие межпоколенного диалога, воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

Площадка №6 (Напольный пр., дом 9)

Программа «Гражданин планеты Земля!»

Реализуемые направления воспитательной деятельности центра:

- ❖ Экологическое воспитание.
- ❖ Здоровьесберегающее воспитание.

Основные направления:

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- формирование культуры здоровья, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Управление реализацией Программы

1. Формирование экспертного совета.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с регионами.

4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

5. Создание временных научных коллективов по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации и диверсификации системы образования.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания на региональном уровне.

2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).

3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.

4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием колледжа с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения